

Les fcts polynômes de degré 3

Les savoir-faire du chapitre

- ▶ **1STMG.150** Reconnaître une fonction polynôme du troisième degré.
- ▶ **1STMG.151** Vérifier qu'une valeur est la racine d'un polynôme du troisième degré.
- ▶ **1STMG.152** Associer une fonction à une courbe d'équation $y = ax^3 + b$ ou $y = a(x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$.
- ▶ **1STMG.153** Résoudre une équation de la forme $x^3 = c$.
- ▶ **1STMG.154** Déterminer le signe d'une fonction de la forme $x \mapsto a(x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$.



Activité d'introduction

Une usine agricole produit chaque mois entre 0 et 50 machines agricoles. On a modélisé le bénéfice de cette entreprise, exprimé en milliers d'euros, par la fonction f définie pour tout $x \in [0; 50]$ par :

$$f(x) = x^3 - 95x^2 + 2\,450x - 10\,000$$

- 1) Montrer que, pour tout $x \in [0; 50]$, $f(x) = (x - 5)(x - 40)(x - 50)$.
- 2) Étudier le signe de $f(x)$.
- 3) En déduire le nombre de machines agricoles que l'entreprise doit produire pour réaliser des profits.





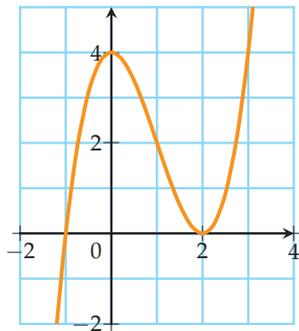
Généralités sur les fonctions

1 Justifier que les fonctions suivantes sont des fonctions polynômes du troisième degré.

- 1) $f(x) = 4x^3 - 2x + 3$
- 2) $g(x) = -3(x+7)(x-2)(x-1)$
- 3) $h(x) = 2(x-1)(x-1)^2$

2 On considère la fonction polynôme de degré 3 définie pour tout $x \in \mathbb{R}$ par : $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$.

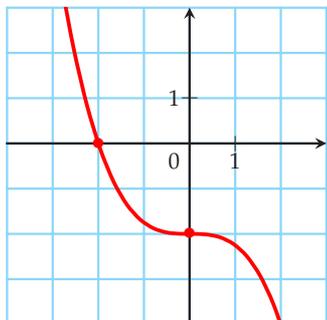
- 1) a) Montrer que 2 et (-1) sont deux racines de f .
b) Que peut-on en déduire graphiquement?
- 2) On a tracé ci-dessous la courbe représentant f .



- a) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 4$.
- b) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) < 0$.

$$x \longmapsto ax^3 + b$$

3 On a représenté ci-dessous une fonction polynôme de degré 3 dont l'expression est : $f(x) = ax^3 + b$



- 1) Déterminer graphiquement la valeur de b
- 2) Déterminer, par lecture graphique, le réel $f(-2)$.
- 3) En déduire l'expression de la fonction f .

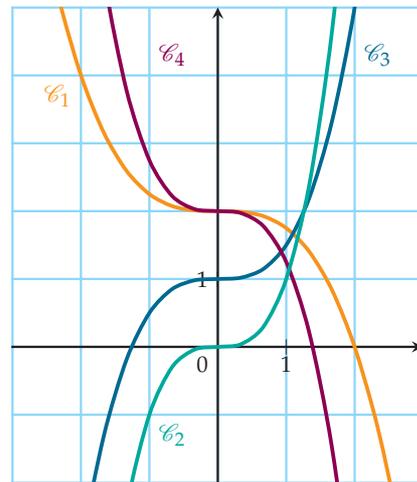
4 Dresser le tableau de variation des fonctions suivantes :

- 1) $f(x) = -2x^3 + 1$
- 2) $g(x) = 5x^3 - 4$

5 Les fonctions ci-dessous sont définies sur \mathbb{R} :

- 1) $f(x) = 0,5x^3 + 1$
- 2) $g(x) = -0,75x^3 + 2$
- 3) $h(x) = x^3$
- 4) $k(x) = -0,25x^3 + 2$

Associer chacune des courbes ci-dessous aux fonctions données.



Résolution d'équations

Pour les exercices suivants, résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes. On donnera la valeur exacte puis une valeur approchée à 0,01 près des solutions.

6

- 1) $x^3 = 1\,000$
- 2) $x^3 = 64$
- 3) $2x^3 + 11 = 5$

7

- 1) $x^3 - 4 = 0$
- 2) $2x^3 = x^3 + 1$
- 3) $x^3 - 4x^2 = 0$

8

- 1) $x^3 + 3x^2 = 3x^2 - 1$
- 2) $3x^3 + 3 = 2x^3 + 4$

9

- 1) $(x^2 - 4)(4 - 3x) = 0$
- 2) $(2x + 1)(4x^2 - 4) = 0$

$$x \mapsto a(x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$$

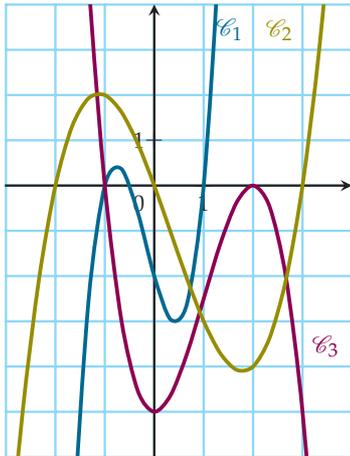
10 Les fonctions ci-dessous sont définies sur \mathbb{R} :

1) $f(x) = -\frac{5}{4}(x+1)(x-2)^2$;

2) $g(x) = 4(x+1)(x-1)(x+0,5)$;

3) $h(x) = \frac{1}{2}x(x-3)(x+2)$.

Associer chacune des courbes ci-dessous aux fonctions données.



11 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = -3(x-8)(x+5)(x-3)$$

- 1) Dresser le tableau de signes de f sur \mathbb{R} .
- 2) En déduire les solutions de l'inéquation $f(x) < 0$.

12 Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

1) $2(x-1)(x+4)(x-3) \geq 0$

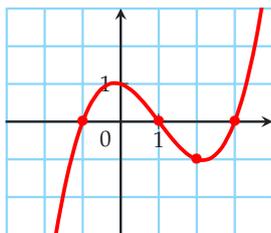
2) $-(x+1)^2(x+2) \leq 0$

13 Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

1) $-2x(x+5)(x-2) > 0$ 2) $(x-1)^3 \leq 0$

14 On a représenté ci-dessous une fonction polynôme du second degré dont l'expression est :

$$f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$$



- 1) Quelles sont les valeurs de x_1 , x_2 et x_3 ?
- 2) Déterminer la valeur de a sachant que $f(2) = -3$

E3C

15

L'objectif de l'exercice est de trouver le maximum de la fonction f définie sur l'intervalle $[200; 400]$ par

$$f(x) = -0,01x^3 + 4x^2$$

- 1) On admet que la fonction f est dérivable sur $[200; 400]$ et on note f' sa dérivée. Calculer $f'(x)$ et montrer que $f'(x) = x(-0,03x + 8)$.
- 2) Donner le tableau de signe de la fonction dérivée f' sur l'intervalle $[200; 400]$.
- 3) En déduire le tableau de variation de la fonction f sur l'intervalle $[200; 400]$.
- 4) Quel est le maximum de cette fonction sur l'intervalle $[200; 400]$? En quelle valeur est-il atteint?
- 5) Pour vérifier la solution de l'équation $f'(x) = 0$ sur l'intervalle $[200; 400]$, on utilise l'algorithme de balayage ci-dessous, écrit en langage Python :

```
def balayage(pas):
    x=200
    while x*(-0.03*x+8)>0:
        x=x+pas
    return (x-pas, x)
```

Que renvoie l'instruction balayage(1)?

16 Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[-5; 5]$ par :

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 24x + 8$$

- 1) a) Calculer $f'(x)$, où f' désigne la fonction dérivée de f sur l'intervalle $[-5; 5]$.
b) Vérifier que pour tout $x \in [-5; 5]$, $f'(x) = 3(x-4)(x+2)$.
- 2) a) Étudier le signe de $f'(x)$ sur l'intervalle $[-5; 5]$.
b) En déduire les variations de f sur l'intervalle $[-5; 5]$.
- 3) Déterminer la valeur de x pour laquelle la fonction f admet un maximum sur l'intervalle $[-5; 5]$ et en préciser la valeur.