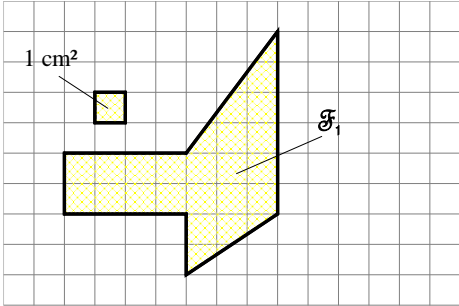
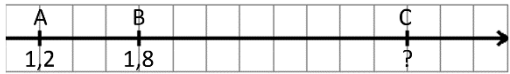
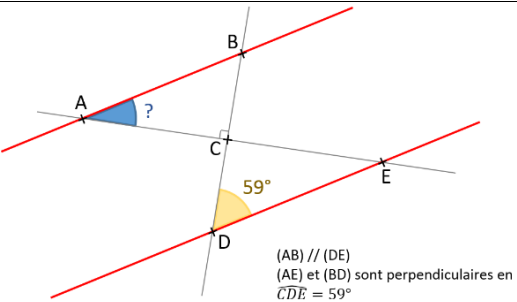
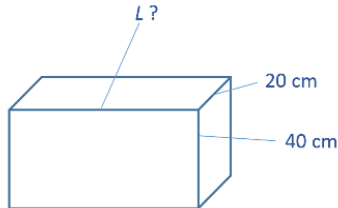


	Énoncé	Réponse	Jury
1	$6 \times 7 =$		
2	$(4 \times 10\,000) + (3 \times 1000) + (2 \times 10) + 3$		
3	$77 + 33 =$		
4	$43 + \dots = 100$		
5	Donne le triple de 250		
6	$630 \times 1000 =$		
7	La moitié de 250 =		
8	$64 - 19 =$		
9	$20\text{h}35 + \dots = 21\text{h}$		
10	Sarah veut partager 55 billes équitablement en 5 enfants. Combien chacun aura-t-il de billes ?		

	Énoncé	Réponse	Jury
11	La somme de 3 et du quart de 12 est		
12	$61,8 - 3,9 =$		
13	$72 - \spadesuit = 47$ Que vaut $\spadesuit$ ?		
14	Marty met 37 minutes pour parcourir le trajet de l'école à chez lui. Il quitte l'école à 16 h 40 min. A quelle heure arrive-t-il chez lui ?		
15	 <p>Quelle est l'aire de <math>\mathcal{F}_1</math> ?</p>		
16	$(-40) + (+5) =$		
17	Les 20% de 35 sont égaux à :		
18	Sonic parcourt 15 km en 20 minutes. Quelle distance parcourt-il en 1 heure ?		
19	 <p>Quelle est l'abscisse du point C ?</p>		
20	$10 - \spadesuit = 33$ Que vaut $\spadesuit$ ?		

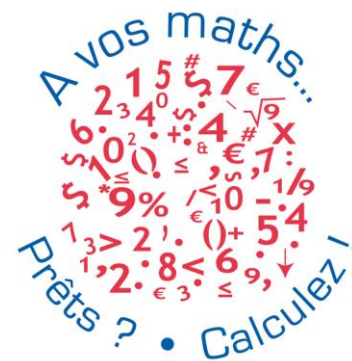
	Énoncé	Réponse	Jury
21	$0,001 \times 1250 =$		
22	$12 - 2 \times 5 + 5 / 2 =$		
23	 <p>Que vaut l'angle <math>\widehat{BAC}</math> ?</p>		
24	Un rectangle a pour périmètre 30 cm. Un de ses côtés mesure 6 cm. Quelle est son aire ?		
25	Donner le nombre entier égal à $\frac{5 \times 4 - 2}{0,9 - 0,8}$ .		
26	$3 \text{ h } 12 \text{ min} - 1 \text{ h } 55 \text{ min} =$		
27	Donner la fraction simplifiée égale à $\frac{28}{77}$ .		
28	Le chiffre des dixièmes de $123\,456,78 \times 4$ est :		
29	$34 \times 7 + 16 \times 7 =$		
30	<p>Que vaut la longueur <math>L</math> sachant que le volume du parallélépipède ci-contre est <math>72000 \text{ cm}^3</math> ?</p> 		

Nom : ..... Prénom : .....

Classe : 5ème

Note : ...../30

- L'épreuve comporte 30 questions. Les calculatrices sont interdites.
- Durée : 7 minutes.
- Écrire votre nom, prénom et classe sur cette feuille et attendre le signal de départ.



**LA COURSE AUX NOMBRES**

**Classe de 5ème**

**Épreuve n°3 - du 18 au 23 février 2018**