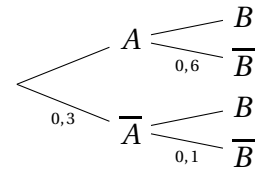


	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
23)	Dans une classe de 30 élèves, $\frac{5}{6}$ sont des filles. Combien y a-t-il de garçons ?		
24)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplier par 10 puis • Enlever 5 puis • Diviser par 10 </div> revient à (Entourer la réponse exacte.)	1) enlever 5. ou 2) enlever 0,5. ou 3) multiplier par $\frac{1}{2}$.	
25)	Écriture décimale de $31 - \frac{3}{4}$.		
26)	Le prix d'un article baisse de 50 % en janvier puis baisse à nouveau de 50 % en février. Pourcentage global de baisse ?		
27)	Côté d'un cube de volume 64 cm^3 cm	
28)	Si 1 mm^2 représente $1\,000 \text{ km}^2$, ... cm^2 représentent $348\,000 \text{ km}^2$ cm^2	
29)	$4,1 \text{ m}^3 =$... L	
30)		$P(A \cap B) = \dots$	

NOM:

PRÉNOM:

SCORE: /30

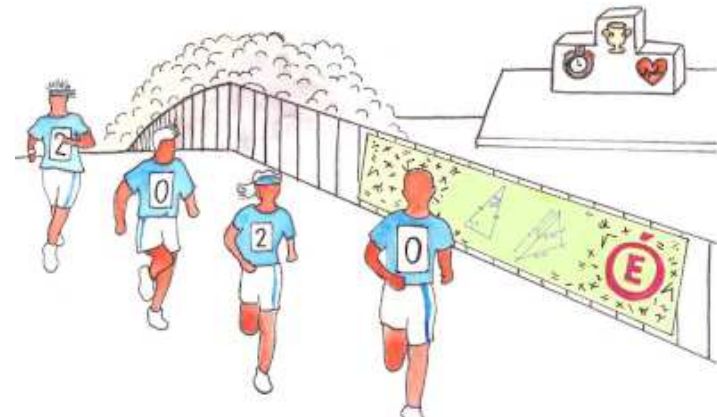
CLASSE:

✓ *Durée: 9 minutes*

✓ *L'épreuve comporte 30 questions.*

✓ *L'usage de la calculatrice et du brouillon sont interdits. Il n'est pas permis d'écrire des calculs intermédiaires.*

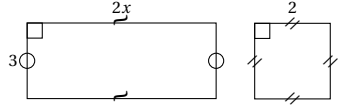
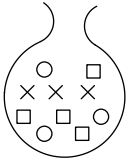
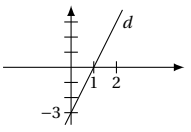
SUJET TERMINALES NON (S, STI2D, STL-SPCL) MARS 2020



Lucie Pouch, élève de 1^{re}, lycée Frustel de Coulanges - Strasbourg



	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
1)	101×3		
2)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$		
3)	$\sqrt{144}$		
4)	10 % de 317		
5)	$10^4 + 10^2$		
6)	Écriture décimale de $2 + \frac{17}{100} + \frac{4}{1000}$.		
7)	Si l'on parcourt 20 km en 30 min, la vitesse moyenne est de	... km.h ⁻¹	
8)	Calculer $x^3 - 3x^2 + 1$ pour $x = 1$.		
9)	Déterminer la longueur du côté d'un carré de périmètre 36 cm.	... cm	
10)	1,25 h =	... h ... min	
11)	Une voiture coûte 20 000 €. Après une réduction de 20 %, le nouveau prix est	... €	
12)	La fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 6x^2 - 7x + 2$ s'annule	... fois.	
13)	Une suite géométrique de raison 3 est telle que $u_2 = 27$.	$u_3 = \dots$	

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
14)	 <p>Valeur de x pour laquelle les périmètres sont égaux.</p>		
15)	 <p>$A = \text{“Obtenir un } \times \text{”}$ $B = \text{“Obtenir un } \square \text{”}$ $C = \text{“Obtenir un } \circ \text{”}$</p> <p>Équiprobabilité</p>	$P(\overline{B}) = \dots$	
16)	Développer et réduire $(x - 2)^2$.		
17)		$A(3; \dots) \in d$	
18)	Résoudre $x^2 - 9 = 0$ dans \mathbb{R} .		
19)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $A \leftarrow \frac{2}{3}$ $B \leftarrow 3 \times A$ $C \leftarrow B + 2$ </div>	$C = \dots$	
20)	Soit $f: x \mapsto x^3 - 2x^2 + 5x + 4$.	$f'(x) = \dots$	
21)	Résoudre $3x + 7 = 0$ dans \mathbb{R} .		
22)	$\frac{42}{7} - \sqrt{36}$		