

## MATHÉMATIQUES

### Un exercice complet sur un partage : géométrie/fonctions/équations (corrigé)

#### - Partie A -

1. Les droites  $(MN)$  et  $(AB)$  étant parallèles, les triangles  $CMN$  et  $CAB$  sont en configuration de Thalès.  
D'après le théorème de Thalès :

$$\frac{CN}{CA} = \frac{CM}{CB} = \frac{MN}{AB}$$

De l'égalité encadrée, il vient :

$$\frac{50}{80} = \frac{MN}{60}$$

Par produit en croix :

$$\begin{aligned} 80 \times MN &= 50 \times 60 \\ MN &= \frac{3000}{80} \\ MN &= 37,5 \text{ m} \end{aligned}$$

2. Comme  $(AB) \perp (BC)$  et  $(AB) \parallel (MN)$ , on en déduit  $(MN) \perp (BC)$ . Ainsi le triangle  $MNC$  est rectangle en  $M$ .

Son aire est :

$$\mathcal{A}_{CMN} = \frac{MC \times MN}{2} = \frac{50 \times 37,5}{2} = 937,5 \text{ m}^2$$

Sachant que l'aire totale est  $2400 \text{ m}^2$ , on en déduit l'aire du trapèze :

$$\mathcal{A}_{ANMB} = 2400 - 937,5 = 1462,5 \text{ m}^2$$

On en déduit

$$\mathcal{A}_{CMN} \leq \mathcal{A}_{ANMB}$$

3.  $M$  étant à  $50 \text{ m}$  de  $C$ , l'aire du triangle est inférieure à celle du trapèze. On veut que les deux aires soient égales, on veut donc augmenter l'aire du triangle, ce qui diminuera l'aire du trapèze.  
Ainsi on doit « rapprocher le point  $M$  » du point  $B$ .  
Le point  $M$  sera donc à plus de  $50 \text{ m}$  de  $C$ .

#### - Partie B -

1. Les droites  $(MN)$  et  $(AB)$  étant parallèles, les triangles  $CMN$  et  $CAB$  sont en configuration de Thalès.  
D'après le théorème de Thalès :

$$\frac{CN}{CA} = \frac{CM}{CB} = \frac{MN}{AB}$$

De l'égalité encadrée, il vient :

$$\frac{x}{80} = \frac{MN}{60}$$

Par produit en croix :

$$\begin{aligned} 80 \times MN &= 60 \times x \\ MN &= \frac{60x}{80} \\ MN &= \frac{3}{4}x \end{aligned}$$

2. Le triangle  $CMN$  est rectangle en  $M$  et a pour aire :

$$\mathcal{A}_{CMN} = \frac{MC \times MN}{2} = \frac{x \times \frac{3}{4}x}{2} = x \times \frac{3}{4}x \times \frac{1}{2} = \boxed{\frac{3}{8}x^2}$$

3. a. On cherche  $x$  de façon que  $f(x) = 1200$ . Graphiquement  $x \approx 57$ .

b. Les deux parcelles ont la même aire quand  $f(x) = 1200$  soit :

$$\begin{aligned}\frac{3}{8}x^2 &= 1200 \\ x^2 &= \frac{1200}{\frac{3}{8}} \\ x^2 &= \frac{1200 \times 8}{3} \\ x^2 &= 3200\end{aligned}$$

$$x = \sqrt{3200} = \sqrt{1600 \times 2} = 40\sqrt{2} \quad \text{ou} \quad x = -\sqrt{3200} \quad (\text{Solution négative à rejeter})$$

c. On a montré dans la question 1. que  $MN = \frac{3}{4}x$ .  
Ainsi quand les deux parcelles ont la même aire :

$$MN = \frac{3}{4} \times 40\sqrt{2} = 30\sqrt{2} \approx 42,4\text{m}$$

- Partie C -

1. Le muret mesure 42,2 m de long. Une brique mesure 20 cm soit 0,2 m de long.  
Pour construire un rang de brique il faut

$$\frac{42,2}{0,2} = 211 \text{ briques}$$

Le muret mesure 1 m de hauteur. Une brique mesure 10 cm = 0,1 m de hauteur.

Le muret sera constitué de  $\frac{1}{0,1} = 10$  rangs de briques en hauteur.

On en déduit qu'il faut au total  $10 \times 211 = \boxed{2110}$  briques.

2. 20 briques coûtent 35 €.

Une brique coûte  $35 \div 20 = 1,75$  €.

On en déduit le coût du muret :  $1,75 \times 2110 = 3692,5$  €.