



MATHEMATIQUES
Les nombres : entraînement savoir-faire

Table with 2 columns: Chapitre 1 : Les nombres. and Evaluation. Rows contain objectives 010, 011, and 012 with corresponding evaluation indicators.

Exercice 1 010

- 1. Monter que la somme de deux entiers consécutifs est un entier impair.
2. Montrer que le produit de deux entiers consécutifs est un entier pair.
3. Donner une écriture littérale des multiples de 18. Démontrer que si un entier est un multiple de 18 alors il est aussi multiple de 3 et de 6. La réciproque est-elle vraie?

Exercice 2 010

- 1. Combien y a-t-il de multiples de 57 entre 1451 et 1845?
2. Quel est le plus petit multiple commun à 15 et 24?
3. Quel est le plus grand diviseur commun à 72 et 84?





