
MATHÉMATIQUES

Dérivation, continuité et convexité : entraînement 2

Exercice 1

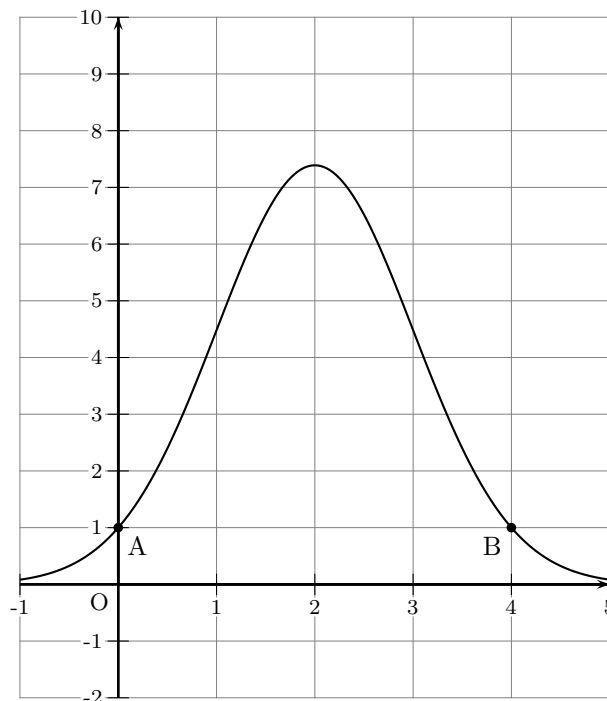
On considère la fonction $f : x \mapsto e^{-0,5x^2+2x}$ définie sur \mathbb{R} et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans le repère ci-dessous. Les points A et B appartiennent à \mathcal{C}_f .

- 1. a. Résoudre par le calcul l'équation $f(x) = 1$.
- b. Quelle interprétation graphique peut-on faire des solutions de l'équation précédente ?
- 2. a. Calculer $f'(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
- b. En déduire les variations de la fonction f sur \mathbb{R} .

- 3. a. Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$f''(x) = (x^2 - 4x + 3) e^{-0,5x^2+2x}$$

- b. En déduire la convexité de la fonction f sur \mathbb{R} .
- c. Montrer que la courbe \mathcal{C}_f admet deux points d'inflexion C et D dont on déterminera les coordonnées.
- d. Placer les points C et D dans le repère.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 3

Soit f la fonction définie sur $[4 ; 9]$ par $f(x) = x + \sqrt{x} - 8$.

Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution x_0 dans l'intervalle $[4 ; 9]$.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 4

On considère la fonction f définie sur $[0 ; 2]$ par :

$$f(x) = E(x) + [x - E(x)]^2$$

où $E(x)$ désigne la partie entière de x .

Démontrer que f est continue sur $[0 ; 2]$.

Rappel : Si n désigne un entier relatif, pour tout réel x de $[n ; n + 1[$, $E(x) = n$.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Exercice 5

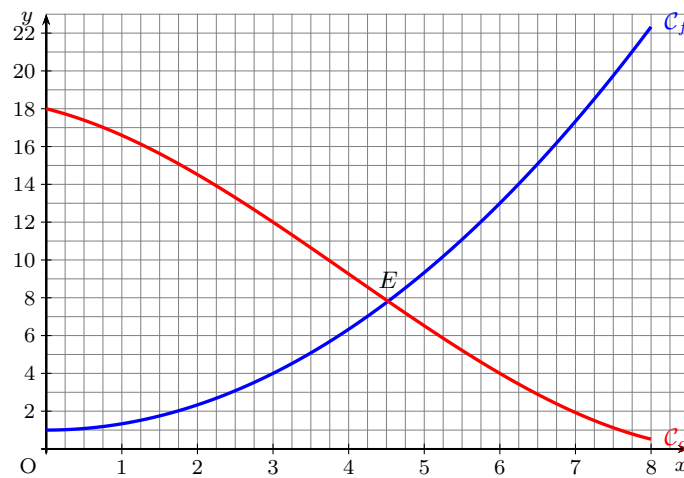
On considère les fonctions f et g définies et dérivables pour tout nombre réel x de l'intervalle $]0 ; 8]$ par :

$$f(x) = \frac{x^2}{3} + 1 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{x^3}{27} - \frac{4x^2}{9} - x + 18$$

1. Les courbes représentatives respectives \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g des fonctions f et g , dans un repère orthogonal, sont tracées ci-dessous. Lire avec la précision permise par le graphique une valeur approchée des coordonnées de leur point d'intersection E .
2. Afin de déterminer les coordonnées du point E de façon plus précise, on est amené à résoudre dans l'intervalle $]0 ; 8]$ l'équation $g(x) = f(x)$.

Pour cela, on considère la fonction h définie sur l'intervalle $]0 ; 8]$ par $h(x) = g(x) - f(x)$.

- a. Déterminer le sens de variation de la fonction h sur l'intervalle $]0 ; 8]$.
- b. Démontrer que l'équation $h(x) = 0$ admet une solution unique x_0 dans l'intervalle $]0 ; 8]$.
- c. À l'aide de la calculatrice, déterminer l'arrondi de x_0 au centième.



3. Les fonctions f et g définies dans la partie A modélisent respectivement l'offre et la demande d'un produit :
 - $f(x)$ est la quantité, exprimée en milliers d'articles, que les producteurs sont prêts à vendre au prix unitaire de x centaines d'euros ;
 - $g(x)$ la quantité, exprimée en milliers d'articles, que les consommateurs sont prêts à acheter au prix unitaire de x centaines d'euros.

On appelle prix unitaire d'équilibre du marché la valeur de x pour laquelle l'offre est égale à la demande.

- a. Quel est, exprimé à l'euro près, le prix unitaire d'équilibre du marché ?
- b. Quel nombre d'articles, (*arrondi à la centaine d'articles près*), correspond à ce prix unitaire d'équilibre ?

.....

