

---

## MATHÉMATIQUES

### Orthogonalité et distances dans l'espace : entraînement (corrigé)

---

### Exercice 1

L'espace est rapporté au repère  $(A ; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ .

1. Dans le repère  $(A ; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ , les coordonnées des sommets du cube sont :

$A(0; 0; 0)$ ,  $B(1; 0; 0)$ ,  $D(0; 1; 0)$ ,  $E(0; 0; 1)$ ,  $C(1; 1; 0)$ ,  $F(1; 0; 1)$ ,  $H(0; 1; 1)$ ,  $G(1; 1; 1)$ .

Le point  $I$  est le milieu de  $[BF]$  donc  $I$  a pour coordonnées  $\left(1; 0; \frac{1}{2}\right)$ .

Le point  $J$  est le milieu de  $[BC]$  donc  $J$  a pour coordonnées  $\left(1; \frac{1}{2}; 0\right)$ .

Le point  $K$  est le milieu de  $[CD]$  donc  $K$  a pour coordonnées  $\left(\frac{1}{2}; 1; 0\right)$ .

2. Le vecteur  $\overrightarrow{AG}$  a les mêmes coordonnées que le point  $G$  c'est-à-dire  $(1; 1; 1)$ .

- $\overrightarrow{IJ}$  a pour coordonnées  $\left(1 - 1; \frac{1}{2} - 0; 0 - \frac{1}{2}\right) = \left(0; \frac{1}{2}; -\frac{1}{2}\right)$ .

$$\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{IJ} = 1 \times 0 + 1 \times \frac{1}{2} + 1 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 0 \text{ donc } \overrightarrow{AG} \perp \overrightarrow{IJ}$$

- $\overrightarrow{JK}$  a pour coordonnées  $\left(\frac{1}{2} - 1; 1 - \frac{1}{2}; 0 - 0\right) = \left(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; 0\right)$ .

$$\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{JK} = 1 \times \left(-\frac{1}{2}\right) + 1 \times \frac{1}{2} + 1 \times 0 = 0 \text{ donc } \overrightarrow{AG} \perp \overrightarrow{JK}$$

Les vecteurs  $\overrightarrow{IJ}$  et  $\overrightarrow{JK}$  ne sont pas colinéaires; le vecteur  $\overrightarrow{AG}$  est orthogonal à deux vecteurs non colinéaires du plan  $(IJK)$  donc il est normal au plan  $(IJK)$ .

3. Le point  $M$  est sur la droite  $(AG)$  donc les vecteurs  $\overrightarrow{AG}$  et  $\overrightarrow{AM}$  sont colinéaires et par conséquent il existe un réel  $t$  tel que  $\overrightarrow{AM} = t \times \overrightarrow{AG}$ . De plus,  $M$  est sur le segment  $[AG]$ , on en déduit que  $t \in [0; 1]$ .

4. En notant  $(x; y; z)$  les coordonnées du point  $M$ , puisque  $A$  est l'origine du repère, le vecteur  $\overrightarrow{AM}$  a pour coordonnées  $(x; y; z)$ . De plus comme  $G$  a pour coordonnées  $(1; 1; 1)$ , le vecteur  $t\overrightarrow{AG}$  a pour coordonnées  $(t; t; t)$  et par suite, on obtient  $x = t$ ,  $y = t$  et  $z = t$ .

Le point  $M$  a donc pour coordonnées  $(t; t; t)$ .

$$\text{On a } IM^2 = (t - 1)^2 + (t - 0)^2 + \left(t - \frac{1}{2}\right)^2 = t^2 - 2t + 1 + t^2 + t^2 - t + \frac{1}{4} = 3t^2 - 3t + \frac{5}{4}$$

5. Le trinôme  $ax^2 + bx + c$  avec  $a > 0$  est minimal pour  $x = -\frac{b}{2a}$ , donc  $3t^2 - 3t + \frac{5}{4}$  est minimal pour  $t = -\frac{-3}{2 \times 3}$

donc pour  $t = \frac{1}{2}$ .

$MI^2$  donc  $MI$  est minimal pour  $t = \frac{1}{2}$ ; cela correspond au point  $M_m$  de coordonnées  $\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$ .

## Exercice 2

Les coordonnées des sommets du cube sont  $A(0 ; 0 ; 0)$ ,  $B(1 ; 0 ; 0)$ ,  $C(1 ; 1 ; 0)$ ,  $D(0 ; 1 ; 0)$ ,  $E(0 ; 0 ; 1)$ ,  $F(1 ; 0 ; 1)$ ,  $G(1 ; 1 ; 1)$  et  $H(0 ; 1 ; 1)$ .

1.  $I$ , milieu de  $[EH]$ , a pour coordonnées  $I\left(0 ; \frac{1}{2} ; 1\right)$ . et  $J$ , milieu de  $[FB]$ , a pour coordonnées  $J\left(1 ; 0 ; \frac{1}{2}\right)$ .

2. a. Soit  $\vec{n}$  le vecteur de coordonnées  $\begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$ .

Le vecteur  $\vec{BG}$  a pour coordonnées  $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$  et le vecteur  $\vec{BI}$  a pour coordonnées  $\begin{pmatrix} -1 \\ 1/2 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

$$\vec{n} \cdot \vec{BG} = 1 \times 0 + (-2) \times 1 + 2 \times 1 = 0 \text{ donc } \vec{n} \perp \vec{BG}$$

$$\vec{n} \cdot \vec{BI} = 1 \times (-1) + (-2) \times \frac{1}{2} + 2 \times 1 = 0 \text{ donc } \vec{n} \perp \vec{BI}$$

Les vecteurs  $\vec{BG}$  et  $\vec{BI}$  ne sont pas colinéaires donc ce sont deux vecteurs directeurs du plan  $(BGI)$ . Donc le vecteur  $\vec{n}$  est orthogonal à deux vecteurs directeurs du plan  $(BGI)$  donc le vecteur  $\vec{n}$  est un vecteur normal au plan  $(BGI)$ .

b. Le point  $K$ , milieu du segment  $[HJ]$ , a pour coordonnées

$$K\left(\frac{0+1}{2} ; \frac{1+0}{2} ; \frac{1+\frac{1}{2}}{2}\right) \text{ soit } K\left(\frac{1}{2} ; \frac{1}{2} ; \frac{3}{4}\right).$$

Le point  $K$  appartient au plan  $(BGI)$  si et seulement si il existe deux réels  $a$  et  $b$  tels que :

$$\vec{BK} = a\vec{BG} + b\vec{BI}$$

Le vecteur  $\vec{BK}$  a pour coordonnées  $\begin{pmatrix} -1/2 \\ 1/2 \\ 3/4 \end{pmatrix}$ .

Comme  $\vec{BG}$  a pour coordonnées  $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$  et  $\vec{BI}$  a pour coordonnées  $\begin{pmatrix} -1 \\ 1/2 \\ 1 \end{pmatrix}$ , l'égalité vectorielle  $\vec{BK} =$

$a\vec{BG} + b\vec{BI}$  se traduit sur le système par :

$$\begin{cases} -\frac{1}{2} = a \times 0 - b \\ \frac{1}{2} = a + \frac{1}{2}b \\ \frac{3}{4} = a + b \end{cases}$$

Ce système a pour solution  $a = \frac{1}{4}$  ;  $b = \frac{1}{2}$ .

On en déduit que  $\vec{BK} = \frac{1}{4}\vec{BG} + \frac{1}{2}\vec{BI}$ .

Par conséquent le point  $K$  est bien dans le plan  $(BGI)$ .

### Caractérisation des points d'un plan

Le plan  $(ABC)$  est l'ensemble des points  $M$  de l'espace tels que  $\vec{AM} = x\vec{AB} + y\vec{AC}$  où  $x$  et  $y$  sont des nombre réels.

### Remarque

On dit que  $\vec{BK}$  s'écrit comme combinaison de deux vecteurs non colinéaires du plan  $(BGI)$ .

### Autre méthode

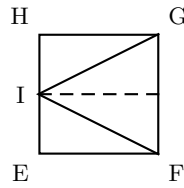
Pour montrer que  $K$  est un point de  $(BGI)$  on montre que les vecteurs  $\vec{n}$  (vecteur normal de  $(BGI)$ ) et  $\vec{BK}$  sont orthogonaux.

$$\vec{n} \cdot \vec{BK} = -\frac{1}{2} \times 1 + \frac{1}{2} \times (-2) + \frac{3}{4} \times 2 = 0.$$

Donc  $\vec{n} \perp \vec{BK}$  et par suite  $K \in (BGI)$ .

3. a. Le triangle  $FIG$  est isocèle de sommet principal  $I$ . Sa hauteur issue de  $I$  vaut 1 et sa base  $FG$  vaut 1.

Donc son aire est égale à  $\frac{1 \times 1}{2} = \frac{1}{2}$ .



Le volume  $\mathcal{V}$  du tétraèdre  $FBIG$  est donc  $\mathcal{V} = \frac{1}{3} (\text{aire de } FIG) \times BF = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{6}$ .

b. En utilisant la formule fournie dans l'énoncé, la distance du point  $F$  au plan  $(BGI)$  en prenant le point  $G$  du plan  $(BGI)$  comme point  $M$ , on a :

$$FH = \frac{|\vec{FG} \cdot \vec{n}|}{\|\vec{n}\|}$$

Comme  $\vec{FG} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$  et  $\vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{FG} \cdot \vec{n} = 0 \times 1 + 1 \times (-2) + 0 \times 2 = -2$  et  $\|\vec{n}\| = \sqrt{1^2 + (-2)^2 + 2^2} = 3$

Ainsi,  $FH = \frac{|-2|}{3} = \frac{2}{3}$ .

c. En prenant comme base le triangle  $BGI$  pour calculer le volume du tétraèdre  $FIBG$  est donné par :

$$\frac{1}{3} \text{aire}(BIG) \times FH = \frac{1}{3} \text{aire}(BIG) \times \frac{2}{3} = \frac{2}{9} \text{aire}(BIG)$$

Comme d'après la question précédente le volume du tétraèdre vaut  $\frac{1}{6}$  on obtient l'égalité :

$$\frac{2}{9} \text{aire}(BIG) = \frac{1}{6}$$

On trouve alors :

$$\text{aire}(BIG) = \frac{1}{6} \times \frac{9}{2} = \frac{3}{4}$$

## Exercice 3

1. a. Pour  $t = 0$  on a  $S_1(0)(140 ; 105 ; -170)$ .

b. On sait que les sous-marins se déplacent à vitesse constante. Le premier sous-marin a parcouru la distance  $AB$  avec  $A = S_1(0)$  et  $B = S_1(1)$  en une minute.

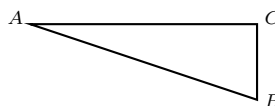
$A(140 ; 105 ; -170)$  et  $B(80 ; 15 ; -200)$

donc  $AB = \sqrt{60^2 + 90^2 + 30^2} = \sqrt{12600} = 30\sqrt{14}$ .

La vitesse du premier sous-marin est donc de  $30\sqrt{14}$  mètres par minutes soit  $1,8\sqrt{14} \approx 6,73 \text{ km.h}^{-1}$ .

c. On considère les points  $A$  et  $B$  définis précédemment

Soit  $C$  le point de l'espace à la verticale de  $B$  et ayant la même profondeur que  $A$



Ainsi  $(ABC)$  est le plan vertical contenant la trajectoire du premier sous-marin.

Appelons  $B$  le point atteint par le sous-marin au bout d'une minute :  $B(80 ; 15 ; -200)$ .

D'après la définition de la vitesse, celle-ci  $30\sqrt{14}$  est égale à la distance  $AB$ .

$C$  a la même abscisse et la même ordonnée que  $B$ , mais la cote de  $A$  :  $C(80 ; 15 ; -170)$ .

On a donc dans le triangle rectangle  $ABC$  :  $\sin \widehat{BAC} = \frac{BC}{AB} = \frac{30}{30\sqrt{14}} = \frac{1}{\sqrt{14}}$ .

La calculatrice donne au dixième près :  $\alpha \approx 15,5$  degrés.

2. Au début de l'observation, le second sous-marin est situé au point  $S_2(0)$  de coordonnées  $(68 ; 135 ; -68)$  et atteint au bout de trois minutes le point  $S_2(3)$  de coordonnées  $(-202 ; -405 ; -248)$  avec une vitesse constante.

Les coordonnées de  $S_2$  sont  $\begin{cases} x_2(t) = x_2(0) + at \\ y_2(t) = y_2(0) + bt \\ z_2(t) = z_2(0) + ct \end{cases}$  où  $\begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  sont les coordonnées (constantes) du vecteur

vitesse.

Au bout de trois minutes, on a :  $\begin{cases} x_2(3) = x_2(0) + 3a = 68 + 3a = -202 \\ y_2(3) = y_2(0) + 3b = 135 + 3b = -405 \\ z_2(3) = z_2(0) + 3c = -68 + 3c = -248 \end{cases}$ .

On en déduit :  $\begin{cases} a = -90 \\ b = -180 \\ c = -60 \end{cases}$  donc  $S_2(t) \begin{cases} x_2(t) = 69 - 90t \\ y_2(t) = 135 - 180t \\ z_2(t) = 68 - 60t \end{cases}$ .

Les deux sous-marins ont à la même profondeur si  $z_1(t) = z_2(t)$  donc si :

$$-170 - 30t = -68 - 60t \iff 30t = 102 \iff t = 3,4 \text{ min}$$